



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation	Session d'évaluation
2024-2025	2024

**DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE DE
DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (DUT)**

Université :		
Établissement dont relève la filière :		
Intitulé de la filière en langue principale d'enseignement :		
Option (s), le cas échéant, en langue principale d'enseignement :		
Traduction de l'intitulé de la filière	En arabe * :	
	En français* :	
	En anglais* :	
Option (s), le cas échéant : (En arabe, en français et en anglais)	En arabe * :	
	En français* :	
	En anglais* :	

*Si la langue Principale d'enseignement est différente de cette langue.

Important

- 1- La demande d'accréditation doit être soumise via **la plateforme** : <https://accreditation.enssup.gov.ma> dans les délais annoncés dans la note ministérielle
- 2- Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du Cycle du Diplôme Universitaire de Technologie.**
- 3- Le **projet de filière doit s'inscrire dans une offre de formation de l'université.**
- 4- **Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l'échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l'insertion des lauréats dans la vie active.**
- 5- Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l'université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel.**
- 6- Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l'établissement et de l'université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l'établissement de domiciliation de la filière au conseil de l'établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l'Université pour adoption. **L'université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l'université à travers la plateforme Nationale d'accréditation des filières.**
- 7- Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation d'une filière :
 - Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière.
 - Les engagements et les CV des intervenants externes à l'université.
 - Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière, ou un procès-verbal signé par les partenaires socio-économiques explicitant leur élaboration conjointe de la filière ainsi que leurs remarques et les domaines d'intervention.
- 8- **Les réponses aux conditions d'accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d'évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>

AVIS ET VISAS

Le Coordonnateur pédagogique de la filière *

Est un enseignant chercheur, désigné par le chef d'établissement sur proposition de l'équipe pédagogique de la filière

Nom et prénom :	Grade :
Etablissement :	Département :
Diplôme :	Spécialité :
Téléphone :	E-Mail :
Motivations :	
Date :	Signature :

*Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

Le Chef de département d'attache de la filière

L'avis du département, exprimé par le chef de département, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département.

Avis Favorable

Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef de département :

AVIS ET VISAS

Le Président du conseil d'établissement dont relève la filière

L'avis du conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle DUT

Avis Favorable

Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Chef de l'établissement :

Date :

Le Président du conseil d'université

L'avis du conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du DUT

Avis Favorable

Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Président de l'Université :

Date :

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DE LA FILIERE

Intitulé de la filière :			
Université :			
Etablissement :			
Nom et Prénom du Coordonnateur :			
Champs disciplinaires de la filière* :			
Domaine * :			
Discipline * :			
Mots clés de la filière :			
Options (si applicable) :			
Série(s) de baccalauréat requise(s) :			
Matières principales du bac :			
Langue principale d'enseignement de la filière :			
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance)	<input type="checkbox"/> Par alternance
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau national :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
La filière prévoit-elle des passerelles :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	

* Seront choisis d'une liste disponible sur la plateforme

II. OPPORTUNITE DE LA FILIERE

2.1. OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR

(Spécifier les objectifs et compétences que doit acquérir le lauréat).

- OBJECTIFS :

- COMPETENCES :

2.2. DEBOUCHES DE LA FORMATION :

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

III. Passerelles

7.1 Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l'établissement :

7.2 Passerelles avec les formations dispensées au niveau d'autres établissements :

IV. CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES A LA FILIERE

3.1- Conditions et modalités d'accès à la filière :

- Série(s) du diplôme de Baccalauréat :
- Matières principales du bac :
- Modalités d'accès :
 - Etude du dossier (Spécifier les Modalités de sélection : mentions, notes des matières principales etc.) :
 - Examen écrit
 - Entretien
 - Autres à spécifier

3.2- Conditions et modalités d'accès à la filière par passerelles

- Diplôme requis :
- Prérequis pédagogiques :
- Modalités d'accès :
- Etude du dossier (Spécifier les Modalités de sélection : mentions, nombre d'années d'études, notes des matières principales etc.) :
- Examen écrit
- Entretien
- Autres à spécifier

V. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

		Modules					Coordonnateur du module				
N°	Nature	Intitulé	Volume horaire	Nombre de crédits	Département d'attache	Etablissement d'attache	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	Etablissement d'attache
Première année	Semestre 1	1	Disciplinaire		5						
		2	Disciplinaire		5						
		3	Disciplinaire		5						
		4	Disciplinaire		5						
		5	Disciplinaire		4						
		6	Langues étrangères		3						
		7	Power-skills		3						
			Total		30						
	Semestre 2	1	Disciplinaire		5						
		2	Disciplinaire		5						
		3	Disciplinaire		5						
		4	Disciplinaire		5						
		5	Disciplinaire		4						
		6	Langues étrangères		3						
7		Power-skills		3							
		Total		30							
Options de la filière (Si applicable)											
2 ^{ème} Année	Semestre 3	1	Disciplinaire		5						
		2	Disciplinaire		5						
		3	Disciplinaire		5						
		4	Disciplinaire		5						
		5	Disciplinaire		4						
		6	Langues étrangères		3						
		7	Power-skills		3						
			Total		30						
	Semestre 4	1	Disciplinaire		5						
		2	Disciplinaire		5						
		3	Disciplinaire		4 ou 5						
		4	Stage technique		4 ou 5						
		5	Projet fin d'études		4 ou 5						
		6	Langues étrangères		3						
7		Power-skills		3							
		Total		30							
		Total		120							

VI. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Module d'intervention		Volume horaire
					Module(s) d'intervention	Activités encadrées (Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)	
Intervenants de l'établissement de domiciliation de la filière							
Intervenants d'autres établissements de l'université dont relève la filière							
Intervenants externes à l'université dont relève la filière, appartenant à d'autres établissements de formation (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
Intervenants du secteur économique, social et culturel (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							

I. MOYENS MATERIELS, LOGISTIQUES ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

Moyens disponibles	Moyens prévus*

* Joindre lettre d'engagement

II. PARTENARIAT ET COOPERATION

1. Partenariat académique (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature et modalités du partenariat

2. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat

3. Autres partenariats (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat

III. MOBILITE DES ETUDIANTS

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d'organisation, d'évaluation et de validation

--

IV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module :	
Intitulé du module :	

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module :			
Département d'attache du module :			
Nom et Prénom du Coordonnateur :			
Semestre de programmation du module :			
Nature du module (Disciplinaire/Langues étrangères / Soft Skills) :			
Nombre de crédits :			
Prérequis pédagogiques : (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)			
Langue(s) d'enseignement :			
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> Hybride* (Présentiel et à distance)	<input type="checkbox"/> Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	

^(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

--

3. LES PREREQUIS ET LES COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE					
Pourcentage %					

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE			
Pourcentage %			

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE SI APPLICABLE

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

--

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTION DES STAGES ET
DU PROJET
DE FIN D'ETUDES

Description du stage d'initiation

1. INTITULE

1. OBJECTIFS

2. DUREE

3. LIEU

4. ACTIVITES PREVUES

5. ENCADREMENT

6. MODALITES D'EVALUATION

7. MODALITES DE VALIDATION

Description du stage Technique

2. INTITULE

3. OBJECTIFS

4. DUREE

5. NOMBRE DE CREDITS

6. LIEU

7. ACTIVITES PREVUES

8. ENCADREMENT

9. MODALITES D'EVALUATION

10. MOALITES DE VALIDATION

Description du Projet de Fin d'Etudes

1. OBJECTIFS

2. DUREE

3. NOMBRE DE CREDITS

4. LIEU

5. ACTIVITES PREVUES

6. ENCADREMENT

7. MODALITES D'EVALUATION

8. MODALITES DE VALIDATION